STICHTING PRIMAIR ONDERWIJS ZUNDERT

# *Leren is de sleutel tot groei.*

Bij SPOZ geloven we dat leren nooit af is, voor leerlingen, professionals en de organisatie.
Die beweging begint bij nieuwsgierigheid: de wil om te begrijpen, vragen te stellen en met een open blik te kijken naar wat er speelt.
In deze besturingsfilosofie beschrijven we hoe wij die nieuwsgierige leerhouding vertalen naar ons handelen, onze relaties en de manier waarop we besluiten nemen. Het is een kompas dat richting geeft aan goed bestuur en samen leren.

### Kernprincipe

Besturen binnen SPOZ betekent richting geven aan leren. We creëren ruimte, geven vertrouwen en nemen samen verantwoordelijkheid voor kwaliteit. Leren vormt de aanjager van ontwikkeling in de klas, in teams, in directieberaad, in bestuur en toezicht.

## Onze 7 principes van goed besturen

**1. Koers & richting**

We geven richting met helderheid en betekenis en wendbaarheid. We bieden hiermee houvast in een veranderende omgeving. We doen dat in dialoog, zodat iedereen begrijpt wat de bedoeling is. Koers geven betekent bij SPOZ ook dat we keuzes maken, prioriteren en gezamenlijke ondergrenzen hanteren, zodat richting niet vrijblijvend wordt.

**2. Resultaat & ontwikkeling**

We sturen op resultaten die ertoe doen, waarbij we uitgaan van hoge verwachtingen. We waarderen vooruitgang en accepteren verschillen tussen scholen, zolang deze voortkomen uit bewuste keuzes, zichtbaar zijn en bijdragen aan gezamenlijke kwaliteit.

**3. Verantwoordelijkheid & vertrouwen**

Bij SPOZ gaan vertrouwen en verantwoordelijkheid hand in hand. We geven ruimte aan het vakmanschap van onze professionals en maken zichtbaar wat we doen en wat dit oplevert. Verantwoording is voor SPOZ een middel om te leren en te verbeteren. We organiseren dit zowel verticaal als horizontaal, met gezamenlijke kaders en ruimte voor professionele duiding.

Vertrouwen betekent ook dat we elkaar aanspreken op gemaakte afspraken en professionele standaarden.

**4. Verbinding & dialoog**

Verbinding is de basis van onze cultuur.
We werken in openheid, geven elkaar ruggensteun en durven elkaar aan te spreken.
Dialoog betekent bij SPOZ dat we elkaar begrijpen én vasthouden op wat we te leveren hebben: goed onderwijs voor al onze leerlingen. Dialoog is bij SPOZ geen toeval, maar georganiseerd: rond casuïstiek, data en dilemma's die ertoe doen.

**5. Ruimte & eigenaarschap**

Elke school heeft een eigen identiteit binnen een gezamenlijke koers.
We scheppen ruimte voor initiatief, experiment en groei en verwachten dat die ruimte met verantwoordelijkheid wordt ingevuld. Ruimte krijgt betekenis binnen duidelijke kaders: gezamenlijke doelen, professionele standaarden en afspraken over kwaliteit en verantwoording.

**6. Leiderschap & mensbeeld**

We geloven sterk in gespreid leiderschap. Leiderschap gaat niet alleen over positie of functie, maar over rol, expertise en ambitie. Gespreid leiderschap vraagt om voortdurende ontwikkeling van leiderschapsvaardigheden; hierin investeren we bewust en structureel.
We stimuleren ook dat mensen initiatief nemen wanneer zij kennis of inzicht hebben dat verder helpt.
Zo benutten we elkaars talenten en stroomt kennis door de organisatie, waardoor we samen beter worden.

**7. Leren & reflectie**

We maken tijd en ruimte om te leren; samen, structureel en met plezier. Nieuwsgierigheid is daarbij onze drijfveer: we willen begrijpen wat werkt, wat niet werkt en wat dit van ons vraagt.
Reflectie hoort bij ons ritme en is niet vrijblijvend: wat we leren, vertalen we naar keuzes, bijstelling en handelen. Zo blijft SPOZ een organisatie in beweging.

STICHTING PRIMAIR ONDERWIJS ZUNDERT

## Onze cultuur

Onze cultuur krijgt vorm in drie kernhoudingen.

**Nieuwsgierig** betekent dat we willen begrijpen, vragen stellen en met een open blik kijken.
**Elkaar zien** betekent dat we werken vanuit aandacht, openheid en ruggensteun.
**Durven ontwikkelen** betekent dat we dilemma's benoemen, fouten bespreekbaar maken en groei bewust waarderen.

Zo versterken we het lerend vermogen in alle lagen van SPOZ.

### Van intentie naar handelen: wat deze filosofie van ons vraagt

Onze missie en principes vragen om concreet gedrag en keuzes.
Dat betekent dat:

- ruimte nooit vrijblijvend is;
- leren structureel en georganiseerd plaatsvindt;
- verschillen tussen scholen verklaarbaar en bespreekbaar zijn;
- leiderschap aanspreekbaar is op kwaliteit en ontwikkeling.

### Verbinding tussen rollen

Het bestuur schept richting en ruimte.
Directeuren geven betekenis en realiseren samen.
De Raad van Toezicht borgt vertrouwen en reflectie.

Zo stroomt leren door alle lagen van SPOZ.

### Slot

Deze besturingsfilosofie is geen regelwerk, maar een levend kompas.
Zij helpt ons keuzes te maken, relaties te versterken en te blijven leren voor goed onderwijs, vandaag en morgen. Regelmatige reflectie houdt ons handelen in lijn met wat wij belangrijk vinden.